

**Дорожная карта по ОРКСЭ, ОДНКНР в образовательных учреждениях
Буйнакского района на 2021-2022 гг.**

«Для качественного образования недостаточно комфортных знаний, нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные обучающие технологии, возможности для творчества, занятий спортом и дополнительного образования».

Методическая тема :*«Повышение качества преподавания гуманитарно-религиоведческих дисциплин) как главное условие развития духовно-нравственной сферы обучающихся».*

Цель: совершенствование педагогического опыта и повышение уровня профессионального мастерства педагогов общеобразовательных учреждений.

Основные задачи:

- совершенствовать организацию внеклассной работы по ОРКСЭ и ОДНКНР на школьном и районном уровне через участие в олимпиадах и творческих конкурсах;
- своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проектную деятельность;
- обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагогов религиоведческой направленности;
- создать организационные условия для курсовой переподготовки педагогических работников;
- мотивировать учителей в подготовке школьников к исследовательской, творческой деятельности;
- изучить, обобщить, распространить актуальный педагогический опыт в районе и внедрить его в практику работы; организовать внеклассную работу с учащимися по предмету;
- оказать информационно-методическую поддержку учителям ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС;
- обеспечить индивидуальную консультационную поддержку педагогов.

Основные направления и виды деятельности:

- продолжение изучения нормативной и методической документации по предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- изучение и анализ состояния преподавания предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- осуществление мониторинга информационных потребностей педагогов, сформированности профессиональных умений и навыков, затруднений, обмен опытом;
- освоение нового содержания педагогической деятельности по предмету;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик;
- организация открытых уроков, внеурочной и внешкольной работы с учащимися по углубленному изучению предметов православных дисциплин и с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, предметных недель в школах, внеклассной и внеурочной работы в школах района.
- консультационная поддержка молодых педагогов;
- освоение новых средств обучения;
- помощь в организации самообразовательной деятельности педагогов;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей на курсах повышения квалификации, отчеты о творческих командировках.

Приоритетные направления методической работы.

Организационное обеспечение:

- 1.Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2.Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3.Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- 4.Обеспечение эффективного функционирования НОУ.

- 1.Корректировка плана работы на 2021-2022 учебный год. Программно – методическое сопровождение курса ОРКСЭ, ОДНКНР .
- 2.Особенности составления рабочих программ по предметам ОРКСЭ, ОДНКНР.
- 3.Обсуждение вопроса в диалоге (круглый стол).
- 4.Участие в семинарах, конференциях муниципального и регионального уровня.

1.Обновление и коррекция базы данных педагогов ОРКСЭ,ОДНКНР на 2021- 2022уч. год (с электронными адресами , № телефонов).

2.Обновление базы данных руководителей ШМО учителей ОРКСЭ,ОДНКНР

3. Обновление базы творческой группы учителей ОРКСЭ,ОДНКНР

4.Охват курсами повышения квалификации учителей по ОРКСЭ,ОДНКНР .

№	Формы работы	
	Районные мероприятия	
1	1 Организация экскурсионных поездок по святым местам.	В течение года
	2. Встречи представителей АТК и Духовенства района с учащимися образовательных учреждений Буйнакского района. Тематика встреч: 1. Качества праведного поведения: долг и благодарность 2. Мы - миротворцы 3. Светлые мысли, хорошие слова и добрые поступки (праведное поведение) 4. Духовная культура ислама 5. Праведное поведение – основа жизни 6. Взаимопонимание в семье, обществе. 7. Волшебная сила бескорыстной любви 8. В зеркале дружбы и понимания 9. Твоё предназначенье- человек! (ненасилие) 10. Край, где мы с тобой живем 11. Традиции семьи (истина) 12. Не скудеющая сила мудрости (истина) 13. Нравственные истоки ислама 14. Виртуальное путешествие в Хадж	График, утверждённый начальником управления образования с сентября по май в дорожной карте «Духовно-нравственное воспитание школьников»

	3. Открытые уроки и взаимопосещение учителей по ОРКСЭ	По графику
2	Районные конкурсы	
	1.Конкурс на лучшую разработку занятий, внеклассных мероприятий по предмету Основы исламской культуры.	апрель
	2.Педагогический конкурс «Лучший учитель года»	ноябрь
	3.Конкурс знатоков курса ОРКСЭ «Основы исламской культуры»	январь
3	Семинары, конференции, слеты	
	1.Конференция замдиректоров по учебной работе, методистов школ района «Роль учителя в современной школе».	19 мая
	2.Августовская конференция педагогических работников	26 августа
	3.Заседание руководителей районных предметных Ассоциаций, «Итоги работы предметных Ассоциаций за прошлый 2020-2021 гг проект плана работы на 2021-2022 гг»	7сентября
	4. Заседание руководителей районных предметных Ассоциаций «Анализ работы районных предметных Ассоциаций за 2021-2022гг проект плана работы на 2022-2023 гг»	20 мая
	Участие в республиканском слёте Ассоциации учителей ОРКСЭ РД	
4	Обобщение, изучение опыта	
	Изучение опыта работы учителя Халимбекаульской нош	
5	Издание методических пособий	
	Методическое пособие в помощь учителю ОРКСЭ. <i>«Методические разработки учебных занятий на основе имеющихся учебников и методических разработок по курсу ОРКСЭ»</i>	
6	Работа с молодыми специалистами: Цель: обеспечение методического сопровождения с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями.	
	а) Обновление базы данных молодых специалистов. б) Анкетирование на выявление профессиональных затруднений у молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей; в) Организация наставничества. Выбор и назначение наставника.. Консультации по вопросу оформления классной документации(личных дел, журналов). Посещение уроков с целью оказания методической помощи вновь прибывшим специалистам. Анализ результатов посещения уроков.	

	<p>Выбор методической темы по самообразованию.</p> <p>г) Круглые столы и мастер -классы</p>
7	<p>Работа по самообразованию</p> <p>Выбор темы по самообразованию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение духовной безопасности в образовательно-воспитательном пространстве: пути и средства. 2.Воспитание и развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР . 3.Проблемы и трудности в преподавании ОРКСЭ. 4. Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности предметов ОРКСЭ, ОДНКНР . 5.<i>Развитие творческих способностей школьников при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.</i> 6.Рассмотрение наиболее трудных тем курса ОРКСЭ, ОДНКНР. (методические рекомендации из опыта работы). 7. Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности (из опыта работы). 8.<i>Знакомство с историей и с культурой наших предков.</i> 9.<i>Современные подходы к организации учебной и внеурочной деятельности при изучении курсов ОРКСЭ, ОДНКНР.</i> 10.Домашние задания как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ и ОДНКНР 11.Рефлексия как неотъемлемый аспект духовно-нравственного развития личности ребенка 12.<i>«Стандарты второго поколения: современные подходы в работе с родителями: критерии оценки качества образования».</i> 13.Роль мечети в укреплении семьи, формировании духовных ценностей у детей и молодежи. 14..Вовлечение родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность класса в рамках учебного предмета ОРКСЭ (из опыта работы). 15.Пути взаимодействия с родителями при реализации курса ОРКСЭ (из опыта работы). 16.Домашние задания как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ и ОДНКНР (из опыта работы). 17. Актуальные проблемы при написании исследовательской работы: оформление и часто встречаемые ошибки. 18. Программно-методическое обеспечение курсов ОРКСЭ, ОДНКНР. 19. Технология проектного обучения на уроках истории и ОРКСЭ (ОДНКНР) 20. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя ОРКСЭ, ОДНКНР его компетентности в условиях ... 21. Оценочная деятельность на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР 22.«Совершенствование и повышение качества преподавания ОРКСЭ в процессе модернизации образования». 23. Место религии в жизни человека и общества. 24. Милосердие и сострадание 25.Исследовательская работа по основам религиозных культур и светской этики . 26.Основы духовно-нравственной культуры народов России

